



„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája”

(Szent-Györgyi Albert)

Az EJHA emberi jogi nevelők hálózata azért jött létre, hogy segítse az információáramlást és az együttműködést a magyarországi emberi jogi, demokratikus állampolgári és/vagy globális neveléssel foglalkozó szakemberek és szervezetek között.

Az EJHA I. országos konferencia célja, hogy bemutassuk a hálózatot, illetve az EJHA által készített Emberi jogi nevelés 2018 gyorsjelentést a szélesebb szakmai nyilvánosságnak. A konferenciát évente megtartjuk.

Sok szeretettel várunk minden érdeklődőt, „öreg rókát” és „zöldfülűt”! Mindenkit, aki szerint a nevelés a kulcsa annak, hogy minden ember a társadalom teljes jogú tagjaként, képességeit szabadon kibontakoztatva, biztonságban és a környezetével összhangban élhessen!

A konferencián való részvétel ingyenes, azonban regisztrációhoz kötött. Jelentkezési lap:  
<https://goo.gl/LQLPhS>

### Részletes program:

9:30-10:00 Regisztráció

10:00-11:30 Az emberi jogi nevelés helyzete Magyarországon (plenáris ülés)

- Köszöntő - Gordana Berjan, ügyvezető igazgató, Budapesti Európai Ifjúsági Központ
- Köszöntő - Steven Sutton második titkár, Holland Királyság Magyarországi Nagykövetsége
- Emberi jogi nevelés 2018 gyorsjelentés bemutatása - Kövesi Györgyi EJHA ügyvivő
- Kérdések
- Szakmai műhelyek bemutatkozása

11:30-12:00 Szervezeti agora

Emberi jogi neveléssel foglalkozó szervezetek interaktív standjai. Lehetőség a kapcsolódásra, együttműködések megkezdésére. Mindez kávészünettel egybekötve.

12:00-13:30 Szakmai műhelyek I.

- **‘Meddig nevelünk?’ jó gyakorlatok a felsőoktatásban**

*A közoktatásban egyre több emberi jogi nevelési kezdeményezés valósul meg, a civil szervezetek is ezen a területen a legaktívabbak. Ezzel szemben, mintha a felsőoktatásban nem lenne igazán fontos a kérdés. Az egyetemisták már „öregnek” az emberi jogi neveléshez? Vagy mégsem?*

Meghívott szakértők:

Deák Dániel, Oktatói Hálózat és Civil Közoktatási Platform aktivista

Iványi Zsuzsanna, Esélyegyenlőség és oktatás, Debreceni Egyetem

Kovács Mónika, Interkulturális pszichológiai és pedagógiai szakértő (MA), ELTE-PPK

Zeller Judit, PTE az aktív állampolgárokért, Pécsi Tudományegyetem

- **‘Rendszerszemlélet’ avagy az egész iskolára ható megközelítések**

*Az emberi jogi nevelés nem csak egy tantárgy, vagy anyagrész, nem csak a diákok tanulják. A változáshoz horizontális megközelítésre van szükség. Na, de meg lehet ezt csinálni 2018-ban Magyarországon a közoktatásban?*

Meghívott szakértők:

Beöthy Ádám, oktatási koordinátor, Amnesty International Magyarország

Fóti Péter, elnök, Demokratikus Nevelésért és Tanulásért Egyesület

"Formáljuk át az európai iskolák légkörét az erőszakmentes kommunikáción alapuló kortárs mediáció révén" című projekt képviselője (felkérés alatt)

- **‘Beleállsz?’ emberi jogi nevelés és társadalmi részvétel**

*Iskola és politika? Az emberi jogok mindig ‘ellenzékben’ vannak? A hitelesség és a semlegesség kizárják egymást? Nehéz kérdések. A válaszokat keressük együtt!*

Műhelyvezetők:

Juhász Vera, EJHA koordinátor

- **‘A szó veszélyes fegyver’ a szöveg, mint eszköz**

*Lehet olvasni, mondani és írni. Lehet zenés, vers és próza. Milyen a hatásos szöveg, ha fiatalokkal dolgozunk?*

Meghívott szakértők:

Horváth Kristóf ‘Színész Bob’, slammer, a Tudás 6alom projekt ötletgazdája

Molnár Áron ‘noÁr’, színész, rapper, a ‘Tanulni akarunk’ előadója

Zaharia Zita, drámapedagógus, a ‘Magadról nem akarsz beszélni?’, érzékenyítő színdarab dramaturgia

13:30-14:30 Ebéd

14:30-16:00 Szakmai műhelyek II.

- **Akadálymentesítés az emberi jogi nevelésben – MONDO, egy jó gyakorlat**  
*A Társaság a Szabadságjogokért MONDO címmel egy kártyajátékot fejlesztett, amely fogyatékossgal élő gyermekek és társaik számára mutatja be azokat a veszélyhelyzeteket, melyekben sérülhetnek a jogaik. A kártyalapok segítségével játékos formában tanulhatunk olyan szituációkról, élethelyzetekről, melyek emberi jogi jogsérelmekhez vezethetnek. A fogyatékossgal élő személyek sokszor nem is tudják, hogy felszólalhatnak az őket ért jogsérelmek ellen. Adódik a kérdés: ennek tudatában eleget foglalkozunk a legsérülékenyebb társadalmi csoport emberi jogi nevelésével?*  
Műhelyvezetők:  
Juhász-Vass Tímea, Csillagház Általános Iskola intézményvezető-helyettes  
Környei Kristóf, TASZ Egyenlőség Projekt munkatársa
- **‘Új narratíva’ az emberi jogi diskurzus megújítása**  
*A második világháború után meghatározóvá vált emberi jogi diskurzust, egyes alapértékei, és azok univerzalitása kapcsán is egyre erősebb támadások érik. Széles körben egyszerűsítik le a politikai korrektségre, és bírálják, mint egyfajta elfojtó, tabusító diskurzust. Vannak-e olyan dogmáink, amiket érdemes felülvizsgálni? Mit tehetünk?*  
Műhelyvezető:  
Bernáth Gábor, kommunikációs szakértő, médiakutató
- **‘Mit tegyék?’ egy új kezdeményezés az iskolai zaklatás visszaszorítására**  
*A Sokszínűség Oktatási Munkacsoport (SOM) egy új kezdeményezés az előítélet alapú iskolai zaklatás visszaszorítására. A SOM tevékenységei sokszínűek, többek között tanárok és szülők számára biztosít ismeretterjesztő és módszertani anyagokat a bullying (iskolai zaklatás) témájában.*  
Műhelyvezető:  
Tihanyi Katalin, SOM koordinátor
- **‘Folyt.köv.’ a film, mint eszköz**  
*Az emberi jogi nevelés mindig kereste az izgalmas formákat, a mozgókép éppen ilyen. A film szórakoztató, akár nézik, akár csinálják, így remek közvetítő, beszélgetést beindító eszköz. A műhely során két különböző kezdeményezésbe is belekóstolhatnak a résztvevők.*  
Műhelyvezetők:  
Csóti-Gyapjas Dóra és Balla Gábor, az Erasmus+ nívódíjas LAWriter projekt  
Gyureskó Enikő és Teszler Tamás, Iskola Verzió, Verzió Nemzetközi Emberi Jogi Dokumentumfilm Fesztivál

16:00-17:00 Szervezeti agora

*Emberi jogi neveléssel foglalkozó szervezetek interaktív standjai. Lehetőség a kapcsolódásra, együttműködések megkezdésére. Mindez kávészünettel egybekötve.*

17:00-18:30 Playback színház

