**Plop Andrea: Nemzetközi Vöröskereszt**

| Az óra témája: | Nemzetközi Vöröskereszt |
| --- | --- |
| Az óra célja: | Tanulásban akadályozott gyerekekkel megismertetni a Nemzetközi Vöröskereszt kialakulásának a történetét és jelenlegi tevékenységeit |
| Az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatának ezen pontjait érinti az óraterv: | 1. 1. cikk  Minden emberi lény szabadnak születik, és egyenlő méltósága és joga van. Az emberek, ésszel és lelkiismerettel bírván, egymással szemben testvéri szellemben kell hogy viseltessenek. 2. 3. cikk  Minden személynek joga van az élethez, a szabadsághoz és a személyi biztonsághoz. 3. 22. cikk  Minden személynek, mint a társadalom tagjának joga van a szociális biztonsághoz, továbbá jogosult arra, hogy – az államok erőfeszítései és a nemzetközi együttműködés révén, és az egyes országok szervezetével és gazdasági erőforrásaival összhangban – a méltóságához és személyiségének szabadon való kifejlődéséhez szükséges gazdasági, szociális és kulturális jogai érvényesüljenek. |
| Az óra hossza: | 45 perc |
| Célzott korosztály: | 14-15 életév |
| Az óra kidolgozójának neve: | Plop Andrea |

Milyen tanórára javasolt az óra: Napközi/Kulturális, szabadidő

| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| 0-5-ig  5 perc | **Előkészítés, ráhangolás**  **Pedagógus tevékenysége:**  Csapatalakítás:  Játékos, vidám formában.  Mindenkinek adok egy pici lapot. Talál egy jelet rajta. Aki már kapott egy lapocskát azt kérem, mondjon még egy nevet az osztályból és annak adom a következőt.  Aki kört kapott a kiosztott lapján az ajtó felőli oldalon a  helyezkedjen el, aki háromszöget az pedig ablak felőli oldalon.  A mindkét csoportban külön feladattal is megbízott tanulók is lesznek úgynevezett csoportfelelősek. A felelősöknek a csoportalakítás után, a csoport felelősség is megneveződik.  **Kör csoportban:**  **1.** lesz az időfelelős tanuló  **2.** lesz az eszközfelelős tanuló  **3.** a csoport foglalkozás végén a csoport munkáját fogja bemutatni  **Háromszög csoport:**  **1.** időfelelős  **2.** eszközfelelős  **3.** a csoport foglalkozás végén a csoport munkáját bemutatni fogja | figyelem  játék | frontális  csoport  egyéni | csapat alakító kártyák  kör: A, B, C, D gyermek,  háromszög:  E,F,G, H  gyermek,  elrendezett  padok,  íróeszközök,  színes  íróeszközök,  nagyméretű  karton lap,  térkép,  laptop,  projektor,  olló, ragasztó, az új ismeret  ismeretfeldolgozáshoz szükséges szövegek, kép |

A foglalkozáshoz előkészített eszközök, a csoport

elhelyezkedésekor a felelősök segítségével a

helyükre kerülnek (színes ceruzák, karton lapok,

fénymásolt szöveg, olló, ragasztó)

| 5-12-ig  7 perc | **Motiváció**:  A filmrészlet levetítése.  **Megfigyelési szempontok**  **Mikor játszódik ez a történet?**  1918-ban  **Hol játszódik ezt a történet?**  Franciaországban. Nézzük meg a térképen. Hol található. Melyik Földrészen pontosan?  **Mi zajlott a világban 1918?**  Az első világháború.  **Lesz a filmben egy jel,** amely rendszeresen feltűnik, Arra kérlek benneteket legyetek figyelmesek, észreveszitek-e pontosan melyik lehet az! A film vetítése a beállított jelenettől 1:29-2:03-ig A film és a jel megbeszélése.  Ez a jel azoknak az embereknek a táskáján volt és autóin láthatóak, akik a háborúban segítettek másoknak. Ez a jel a Nemzetközi Vöröskereszt jele, amely manapság is működő szervezet.  A feladatotok az lesz, a nálatok található ismeretterjesztő szöveg segítségével egy plakátot kell készítenetek úgy, mint hogyha ti már felnőttek lennétek, és szeretnétek bemutatni a munkahelyeteket és a foglakozásotokat. Segítő kérdések vannak a kiosztott szövegben. Dolgozzatok össze ügyesen. Az idő felelősök feladata jelezni azt, hogy 22. perctől a plakáttal el kell kezdeni mindenképpen foglalkozni, hogy elkészüljön. | szemléltetés  ismétlés  magyarázat  figyelem  ismétlés  szerepjáték | frontális | internet,  laptop,  projektor,  vöröskereszt  szimbóluma  tábla,  https://videa.hu/v ideok/film-  animacio/anna.e0 6.hd-csaladi-  drama-  romantikus-  wvGUoBB1bzHr tKWh?fbclid=Iw AR0sZ-  fXxvOFJ1Thkv8- tN7XHHUDkrKe 2OTxcrEW2Wz1 qdp9P\_JOrfvOtj  w |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| 12-22-ig 13 perc | **A foglalkozás témájának a feldolgozása:** A tanulók kapnak a Vöröskeresztről egy ismeretterjesztő szöveget, amelyet kooperatív csoport munkában kell feldolgozniuk a csoporton belül nekik, kell meghatározniuk kinek, mi lesz a feladata (ki az, aki a plakátra ír, szöveget vág, ragaszt szöveget stb.)  Megadott szempontok a plakát elkészítéséhez és bemutatáshoz:  Kik ütköztek meg Solferinónál? Mikor? Miért jött létre a Nemzetközi Vöröskereszt? Miben segít manapság?  Megkérem az időfelelősöket, hogy jelezzék a csoportjuk számára azt, hogy a foglalkozás során | új ismeret  feldolgozás | kooperatív csoport munka | csomagoló papír, szövegek, kép, ragasztó, olló |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22-32-ig 10 perc | A plakát elkészítésének az ideje. | bemutatás,  közlés,  rögzítés | kooperatív csoport munka | csomagoló papír, szövegek, kép, ragasztó, olló  földrajz térkép |
| 32-40-ig 10 perc | A foglalkozás eredményének a bemutatása. Csoportonként egy-egy ember mutatja be az elkészített ismertető plakátot.  **Az elkészült plakát bemutatási szempontja:** Az óra elején megbeszélteknek olyan szerepbe kell helyezkedni, mintha a Nemzetközi Vöröskereszt munkatársai lennének és meg szeretnék ismertetni más gyerekekkel is a tevékenységeiket. | szemléltetés  bemutatás, | kooperatív és egyéni munka tábla | plakát |
| 40-45-ig 5 perc | **Értékelés, lezárás**  Pedagógus értékelése:  Csoport szintű értékelés rövid értékelés. Tanulói értékelés: A csoport munka hangulatáról és egyéni megélésekről. Kinek mennyire volt nehéz. | játék,  gyakorlás,  alkalmazás | frontális  csoport | a kiosztott  eszközök  begyűjtése  asztalok rendbe tétele |

**Felhasznált források**

https://videa.hu/videok/film-animacio/anna.e06.hd-csaladi-drama-romantikus-wvGUoBB1bzHrtKWh?fbclid=IwAR0sZ-fXxvOFJ1Thkv8- tN7XHHUDkrKe2OTxcrEW2Wz1qdp9P\_JOrfvOtjw

**Felhasznált ismeretterjesztő szövegek:**

https://voroskereszt.hu/rolunk/tortenetunk/

https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink/

https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink/

https://rubicon.hu/kalendarium/1859-junius-24-a-solferinoi-csata

https://voroskereszt.hu/keresoszolgalat/akeresoszolgalatrol/

https://voroskereszt.hu/keresoszolgalat/akeresoszolgalatrol/

https://voroskereszt.hu/keresoszolgalat/akeresoszolgalatrol/

https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink/

https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink/

https://voroskereszt.hu/miben-segitunk/

https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink/

https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink/ https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink/ https://voroskereszt.hu/miben-segitunk/egeszsegfejlesztes/

**A melléklet tartalma:**

1.sz.:

https://drszalaianiko.files.wordpress.com/2014/12/icrc.png 

2.sz.:

**Kör csoport**

„Miért alakult meg a Vöröskereszt?

A Vöröskereszt Mozgalom

Néhány szó a Nemzetközi Vöröskereszt megalakulásáról



*Solferinói csata*

1859. Solferino. A háború áldozatainak megkülönböztetés nélküli, intézményes nemzetközi védelme a XIX. század második felében vált megvalósítható és mozgósító programmá. A történelmileg szükségszerű lépést az 1859-ben lezajlott Solferinói csata ösztönözte. Az ütközet, amely az osztrák és az egyesített francia-szárd haderők között zajlott, óriási áldozatokat követelt.

Henry Dunant svájci üzletember a csatatéren látva a negyvenezer halottat és sebesültet, megrendülten kereste a segítségnyújtás lehetőségét. A szomszédos falu lakosaiból önkéntes segélycsapatokat szervezett, amelyek nemzetiségre való tekintet nélkül vettek részt az ápolásban, segítségnyújtásban. E megrendítő élmény késztette Henry Dunant-t arra, hogy javaslatot fogalmazzon meg a háborúk áldozatainak védelmére és kezdeményezze egy segélyszervezet létrehozását.

Így indult – 150 éve – egy eszme, melynek hatására megalakult a humanitárius mozgalom, a Vöröskereszt (1863.)”1

„A solferinói csata

Szerző: Tarján M. Tamás

„Csupán egyszerű átutazó voltam, nem vettem részt ebben a nagy konfliktusban; de az én ritka kiváltságom volt, jóllehet, szokatlan körülmények között, hogy szemtanúja legyek az eseményeknek…” (Henry Dunant: Solferinói emlék)

1859. június 24-én ütköztek meg III. Napóleon francia császár (ur. 1852-1870) és II. Viktor Emánuel piemonti király (ur. 1849-1878) egyesült hadai I. Ferenc József osztrák császár (ur. 1848-1916) seregével Solferino mellett.”2

**Vöröskereszt tevékenységei:**

„Véradásszervezés

**1939 óta veszünk részt a véradásszervezésben. Éves szinten 11–13 ezer véradóeseményt szervezünk. A véradások szervezése mellett a véradók megbecsülése, a lakosság véradásra buzdítása és a véradás ügyének népszerűsítése is a mi feladatunk.”3**

1 https://voroskereszt.hu/rolunk/tortenetunk/

2 https://rubicon.hu/kalendarium/1859-junius-24-a-solferinoi-csata

3 https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink/

**„A Keresőszolgálat története** Az I. világháború

A Magyar Vöröskereszt az I. világháború óta működteti Keresőszolgálatát. A kezdetben Tudósító Iroda, majd Hadifoglyokat Gyámolító és Tudósító Hivatal néven működő szolgálat ekkor kétszáz önkéntest foglalkoztatott, és az alábbi tevékenységekkel segítette a bajbajutottakat:

• Üzeneteket közvetített a hadba vonult katonák és a hátországban maradt hozzátartozók között.

• Az aggódó családtagok kérésének eleget téve, rendszeresen tudakozódott a hadba vonult csapattestek parancsnokságánál a magukról életjelet nem adó katonák felől.

• Megpróbált információkat szerezni a hadifogságba esettekről, illetve családi üzeneteket, csomagot és pénzt küldeni számukra. • Bekérte a kórházaktól a sebesültek névsorát, hogy tájékoztathassák az érdeklődő hozzátartozókat.

• Külön részleg foglalkozott a harctérről hazatérő kórházvonatok fogadásával”4

**„Keresőszolgálat**

Az egyik legnagyobb emberi szenvedés abból a bizonytalanságból fakad, ha elszakadunk hozzátartozónktól, és nem tudjuk, mi lett a sorsa. Ebben a helyzetben segít a Vöröskereszt keresőszolgálata.”5

„Szolgálatunk az alábbiak következtében egymástól elszakadt családtagok egymásra találásában segít:

• háborús események

• fegyveres konfliktusok

4 https://voroskereszt.hu/keresoszolgalat/akeresoszolgalatrol/

5 https://voroskereszt.hu/keresoszolgalat/akeresoszolgalatrol/

• politikai üldöztetés

• természeti katasztrófák”6

**„Ifjúsági munka**

A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt missziója a magyar ifjúság céljainak és érdekeinek képviselése, mind hazai, mind nemzetközi szinten. Elősegítjük a fiatalok életének és egészségének védelmét, biztosítjuk a jövő mozgalmát.”7

1. Kik ütköztek meg Solferinónál? Mikor?

2. Miért jött létre a Vöröskereszt?

3. Miben segít manapság? Sorold fel és írd le!

3.sz.:

**Háromszög csoport:** a csoport feladat, eltérő részei:

**„Szociális segítségnyújtás**

Törvényben meghatározott alaptevékenységünk, hogy hátrányos helyzetű embereken segítsünk. Szociális szolgáltatásaink 19 megyében és Budapesten egyaránt elérhetőek. A szociális segítségnyújtást szakemberek és önkéntesek bevonásával valósítjuk meg.”8

6 https://voroskereszt.hu/keresoszolgalat/akeresoszolgalatrol/

7 https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink/

8 <https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink>

„HAJLÉKTALAN EMBEREK

SZENVEDÉLYBETEG EMBEREK

GYERMEKEK ÉS CSALÁDOK

FOGYATÉKKAL ÉLŐK

IDŐSEK ÉS HÁZI GONDOZÁS”9

**„Katasztrófa-készenlét és válaszadás**

Katasztrófa felkészülés, válaszadás és helyreállítás. A felkészülés, mint a reziliencia kulcsa, beépül minden katasztrófavédelmi projektünkbe. Feladatunk a lakosság felkészítése az esetleges katasztrófákra.”10

**„Menekültügy**

Menekültügyi segítő tevékenységeink a rendszerváltás idején kezdődtek. A területen végzett aktivitásaink: családegyesítés, befogadó-helyeken szükségletfelmérés, adományosztás, pszichoszociális segítségnyújtás, elsősegélynyújtás, esetenként integráció, nyelvoktatás.”11 9 https://voroskereszt.hu/miben-segitunk/

10 https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink/

11 <https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink/>

**„Egészségnevelés**

„Egyik fontos célkitűzésünk a lakosság egészséges életmódra nevelése, az egészség védelme. Ennek megvalósítása és közvetítése érdekében kontrollszűréseket végzünk, illetve részt veszünk közösségi és helyi programokon.”12

Fontos feladatunk a lakosság egészséges életmódra ösztönzése. Programjaink során a prevenció mellett az edukációra is megfelelő hangsúlyt fektetünk. Már egészen kis gyermekkortól fontos, hogy az egészségtudatos életmód a mindennapok része legyen. Ezt a célt szolgálja Bázisóvoda és Bázisiskola progamunk is, melyben az iskolapedagógusok hívják fel a diákok figyelmét az egészségmegőrzésre.”13

12 https://voroskereszt.hu/rolunk/tevekenysegeink/

13 https://voroskereszt.hu/miben-segitunk/egeszsegfejlesztes/