**Rába Ildikó Mariann: Szabad vagy! Mondd el a véleményed, de ne bárhogyan!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Az óra témája:** | Szabad vagy! Mondd el a véleményed, de ne bárhogyan! |
| **Az óra célja:** | Szociális készségek, kommunikációs készségek fejlesztése |
| **Az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatának ezen pontjait érinti az óraterv:** | 1. cikk, 18. cikk, 19. cikk |
| **Az óra hossza:** | 45 perc |
| **Célzott korosztály:** | 4. osztály |
| **Az óra kidolgozójának neve:** | Rába Ildikó Mariann |
| **Milyen tanórára javasolt az óra:** | Fejlesztő foglalkozás (kiscsoport, 3 fő) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Tevékenység** | **Munkaforma** | **Eszközök** | **Cél** |
| **I. Ráhangolódás – Bevezető rész** | | | | |
| 1’ | **I.1.Óra eleji szervezés**  A terem rendezése, eszközök előkészítése a foglalkozáshoz. | A pedagógus végzi el. | Szókártyák, betűkártyák borítékokban, rajzlap (A3 méretű), színes ceruzák, grafitceruzák, radír. | A foglalkozáshoz szükséges eszközök biztosítása és a megfelelő környezet kialakítása a foglalkozáson való munkához. |
| 10’ | **I.2.Motiváció**  Mindegyikőtöknek hoztam egy-egy borítékot. Ezekben betűkártyák vannak, amiket különféle jelzésekkel láttam el. Ezek mutatják, hogy mely betűk tartoznak egy-egy szóhoz. Rakjátok ki a szavakat!  Ellenőrzés, értékelés: A feladat végzése közben szóban.  Nézzük, milyen szavakat raktatok ki! Mit jelentenek ezek a szavak? Hogyan mondanád el egy-egy szó jelentését azoknak, akik nem ismerik? Minden szót foglaljatok mondatba!  Ellenőrzés, értékelés: A feladat végzése közben szóban.  Gondoljátok át, hogy az adott szó pozitív vagy negatív jelentéssel bír-e!  Minden szóhoz hoztam szókártyát, aminek a hátoldalát kétoldalú ragasztócsíkkal láttam el. Mindenkinek odaadom az általa kirakott szavak szókártyáit. Gondold át, hogy melyik szókártyádat melyik oszlopba ragasztod fel!  Ellenőrzés, értékelés: A feladat végzése közben szóban. | Egyéni, kiscsoportos. | Betűkártyák borítékokban  (1.sz. melléklet), szókártyák  (2.sz. melléklet),  jelentés lap  (3.sz. melléklet). | A gyermekek érdeklődésének felkeltése, az egyes szavak jelentésének megbeszélése, fogalommagyarázatok. |
| 2’ | **I.3. Célkitűzés**  Szabad vagy! Mondd el a véleményed, de ne bárhogyan!  Gondoljátok át, hogy mit jelenthet ez! Hogyan mondhatjuk el a véleményünket? Szabadok vagyunk? Bármit elmondhatunk, bárkinek, bárhogyan?  A felmerülő kérdések megbeszélése közösen. | A pedagógus végzi el.  Egyéni. | Szóban történik. | Az óra céljának meghatározása annak érdekében, hogy a gyerekek tudják, hogy mivel fogunk foglalkozni. |
| **II. Jelentésteremtés – Fő rész** | | | | |
| 11’ | **II.1. Kérdéskártyák**  A kosárkába 15 db. kérdéskártyát helyeztem el. Mindenki húzzon ezekből egyet-egyet körbe haladva.  Aki kihúz egy kártyát, olvassa fel az azon levő kérdést és válaszolja meg! Mindannyian mondjátok el a véleményeteket! Ezután a többiek közül, aki szeretné, mondja el, mit gondol arról, ahogy a társa cselekedne! Figyeljetek arra, hogy a társatok véleményét tiszteletben tartva, őt ne megbántva mondjátok el, amit gondoltok!  Ellenőrzés, értékelés: A feladat végzése közben szóban. |  | Kosárka, benne a 15 db. kérdéskártyával  (4.sz. melléklet). |  |
| 9’ | **II.2. Plakátkészítés**  Hoztam egy videót, nézzük meg!  Készítsetek plakátot! Dolgozzatok együtt!  Hoztam több témakártyát! Ezekből válasszátok ki azt, amivel mindegyikőtök szívesen foglalkozna!  Beszéljétek meg, hogy a feladat végén a saját gondolatai mellett ki mit mondjon az elkészült plakátról!  Ellenőrzés, értékelés: A feladat végzése közben szóban. | Kiscsoportos. | Videó -laptopon megnyitva-  (5.sz. melléklet),  rajzlap A3,  kosárban színesceruzák, témakártyák  (6.sz. melléklet). | A csoportban végzett munka gyakorlása, a társak értékeinek megláttatása. |
| 6’ | **II.3. Szituációs helyzetek**  Dolgozzatok párban! Mindenkinek adok egy feladatkártyát. Válassz hozzá magadnak párt! Olyat, akivel még nem dolgoztál együtt a szituációs játékok során! | Páros munka. | Szituációs kártyák  (7.sz. melléklet). | Különféle helyzetek eljátszása, problémamegoldó készség fejlesztése. |
| **III. Reflektálás - Befejezés** | | | | |
| 3’ | **III.1. Találós kérdések:**  Hoztam 3 db. találós kérdést. Felolvasom ezeket. Ügyeljetek arra, hogy a megfejtéseket jelentkezés után mondjátok! Aki már mondott megfejtést, adjon időt a többieknek a gondolkozásra, hogy ők is mondhassanak megfejtést! | Egyéni, kiscsoportos. | Találós kérdések  (8.sz. melléklet). | Logikus gondolkodás, egymás segítése, empátia fejlesztése. |
| 1’ | **III.2. Gyakorló feladat**  Gondolkodj el és írj le a füzetedbe egy problémát, majd azt, hogy azt hogyan oldanád meg! | Kiscsoportos. | Szóban történik. | A foglalkozáson végzett feladatok átgondolása, a rendszeres otthoni gyakorlás elősegítése. |
| 1’ | **III.3. A terem rendezése**  Tegyük a helyükre a használt eszközöket!  Rendezd el a felszerelésed és told be a széked! | Egyéni, kiscsoportos, pedagógus által történik. | Szóban történik, közös cselekvéssel. | A szabályok betartatása, a környezetre való igényesség fejlesztése. |
| 1’ | **III.4.Értékelés**  Lehetőséget biztosítok a gyermekeknek, hogy elmondják, hogyan érezték magukat a foglalkozáson.  Hogy éreztétek magatokat? Melyik feladat tetszett a legjobban? Melyik feladat volt a legnehezebb?  Jó magaviselet, kitartó munkavégzés esetén mosolygós arcot rajzolok a gyermek füzetébe aznapra. ☺ | Egyéni. | Szóban történik. | A gyermek reális önértékelésének formálása mellett az értékelés az önbizalom erősítésére is történik. A foglalkozáson való munkát és a kitartást értékelem. |

**Mellékletek:**

***1.sz. melléklet:****Betűkártyák(saját készítésűek)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | É | L | T | Ó | S | Á | G |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E | G | Y | E | N | L | Ő | S | É | G |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | E | G | B | E | C | S | Ü | L | É | S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | E | G | G | Y | Ő | Z | Ő | D | É | S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Z | A | K | L | A | T | Á | S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K | I | K | Ö | Z | Ö | S | Í | T | É | S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ö | N | K | I | F | E | J | E | Z | É | S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L | E | L | K | I | I | S | M | E | R | E | T |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | Z | E | R | E | T | E | T |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | A | L | L | Á | S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | E | G | A | L | Á | Z | Á | S |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | É | R | T | É | S |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| J | O | G |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | Á | L | T | O | Z | T | A | T | Á | S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E | L | F | O | G | A | D | Á | S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K | O | R | L | Á | T | O | Z | Á | S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | Z | A | B | A | D | S | Á | G |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | S | Ú | F | O | L | Ó | D | Á | S |

***2.sz. melléklet:*** *Szókártyák(saját készítésűek)*

MÉLTÓSÁG

EGYENLŐSÉG

MEGBECSÜLÉS

MEGGYŐZŐDÉS

ZAKLATÁS

KIKÖZÖSÍTÉS

ÖNKIFEJEZÉS

LELKIISMERET

SZERETET

VALLÁS

MEGALÁZÁS

SÉRTÉS

JOG

VÁLTOZTATÁS

ELFOGADÁS

KORLÁTOZÁS

SZABADSÁG

CSÚFOLÓDÁS

***3.sz. melléklet:*** *Jelentéslap (A3)(saját készítésű)*

POZITÍV JELENTÉSŰ SZAVAK:

NEGATÍV JELENTÉSŰ SZAVAK:

***4.sz. melléklet:*** *Kérdéskártyák(saját készítésűek)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mit tennél, ha találnál az iskola folyosóján egy radírt, amire nincs ráírva, hogy kié? | Mit gondolsz arról, aki valakitől elvesz egy játékot, amire az a gyermek is várt, hogy játszhasson vele? | Mit tennél, ha tudomásodra jutna, hogy a gyerekek valakit meg akarnak verni az iskolában? |
| Mit gondolsz arról, aki annak ellenére, hogy már elmondták neki, hogy nem szabad, mégis gyakran gúnyol másokat? | Mit csinálnál, ha tudnád, hogy az egyik osztálytársad fájdalmat színlel, hogy ne kelljen tornáznia, pedig felszerelése is van? | Mit gondolsz arról, aki gyakran hiányzik olyan napokon, amikor dolgozatokat írtok? |
| Mit gondolsz arról, aki sokat segít a társainak az iskolában, de gyakran nem írja meg a leckéit otthon és a verseket sem szokta megtanulni? | Mit gondolsz arról, aki cukorkát hoz magával az iskolába, de csak két barátjának ad belőle? | Mit tennél, ha találnál egy tollat a termetekben, amiről nem tudnád, hogy kié? |
| Mit tennél, ha az egyik osztálytársadról tudnád, hogy lesett a padtársáról egy dolgozatnál? | Mit gondolsz arról, aki eldugta egy osztálytársatok váltócipőjét azért, hogy ne tudja azt felvenni? | Mit csinálnál, ha tudnád, hogy az egyik osztálytársad édességeket vesz a szüleitől a tízóraira kapott pénzen? |
| Mit tennél, ha találnál az iskolában a folyosón egy radírt, amire rá van írva a tulajdonosa neve? | Mit csinálnál, ha tudnád, hogy ki vette el az egyik osztálytársad szorgalmi lapját azért, hogy ne kaphasson rá csillagot? | Mit csinálnál, ha tudnád, hogy ki dugta el egy szemüveges osztálytársatok szemüvegét a tornaóra után? |

***5.sz. melléklet:*** *videófelvétel*

<<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1FogXtBUK1k&fbclid=IwAR35iNDi7hmRo5qkURkSfQVpQnlT7I4Yi6xgBxT5tqTO6acvxyDVNlvWskE>>

Utolsó letöltés: 2022. 11. 20. Csapatmunka, összetartás

***6.sz. melléklet:****Témakártyák(saját készítésűek)*

|  |
| --- |
| Ezért jó, ha vannak barátaink! |

|  |
| --- |
| Segíts másoknak! |

|  |
| --- |
| Mit gondolsz? Mondd el a véleményed! |

|  |
| --- |
| Bármit megtehetünk! Bármit megtehetünk? |

|  |
| --- |
| Mindenki egyenlő! |

***7.sz. melléklet:****Szituációs kártyák**(saját készítésűek)*

|  |
| --- |
| I. helyzet: Átmegy hozzád a barátod, mert bajba került. Kapott pénzt a szüleitől, hogy vegyen rajta kutyaeledelt a kutyájuknak, de ő egy tasak chipset és egy nagy üveg kólát vett a pénzen. Délután 16:30 van most. A szülei 18:00-ra érnek csak haza. Morzsinak 17:30-kor kellene adni enni. Hogyan segítenél a barátodnak?  A szituációs játék végén mindketten mondjátok el a véleményeteket a helyzetről és a két szereplőről! |

|  |
| --- |
| II. helyzet: A barátodnak szombat délután el kellene mennie a nagymamájához, hogy segítsen neki a teregetésben, de szombat délután van egy közös barátotok szülinapi bulija, amire mind a kettőtöket meghívott. A barátodnak 15:00-ra kell mennie a nagymamájához, aki a szomszéd utcában lakik. A szülinapi buli 15:15-kor kezdődik a város másik felében. Téged kocsival fog vinni az apukád a bulira. Ő busszal menne. Hogyan segítenél a barátodnak, hogy ne érezze rosszul magát ebben a helyzetben?  A szituációs játék végén mindketten mondjátok el a véleményeteket a helyzetről és a két szereplőről! |

|  |
| --- |
| III. helyzet: Az egyik osztálytársaddal mind a ketten nagy olvasói vagytok a Szuperhős képregénymagazinnak, ami hetente jelenik meg. A szüleid neked az újság megjelenése óta minden héten megveszik ezt a képregényt. A lapszámokat gondosan gyűjtöd otthon. Az osztálytársadnak már nem tudják megvenni a szülei az újságot. Hogyan segítenél az osztálytársadnak, hogy ne érezze rosszul magát ebben a helyzetben?  A szituációs játék végén mindketten mondjátok el a véleményeteket a helyzetről és a két szereplőről! |

***8.sz. melléklet:*** *Találós kérdések (saját készítésűek)*

|  |
| --- |
| Mindenki ezzel születik,  ha rosszat csinálsz, elveszik.  Láthatatlan nagy-nagy kincs,  értékeli, kinek nincs.  Mi az? |

szabadság

|  |
| --- |
| Egyiknek sós,  másiknak édes,  ha hamis gondolat,  csak magadnak métely.  Mi az? |

vélemény

|  |
| --- |
| Kinek igaz, kinek hamis,  kinek arany, kinek  Akinek van, nem találja,  Akinek nincs, boldogtalan.  Mi az? |

boldogság